

## 21. CRIAR UM TESTE

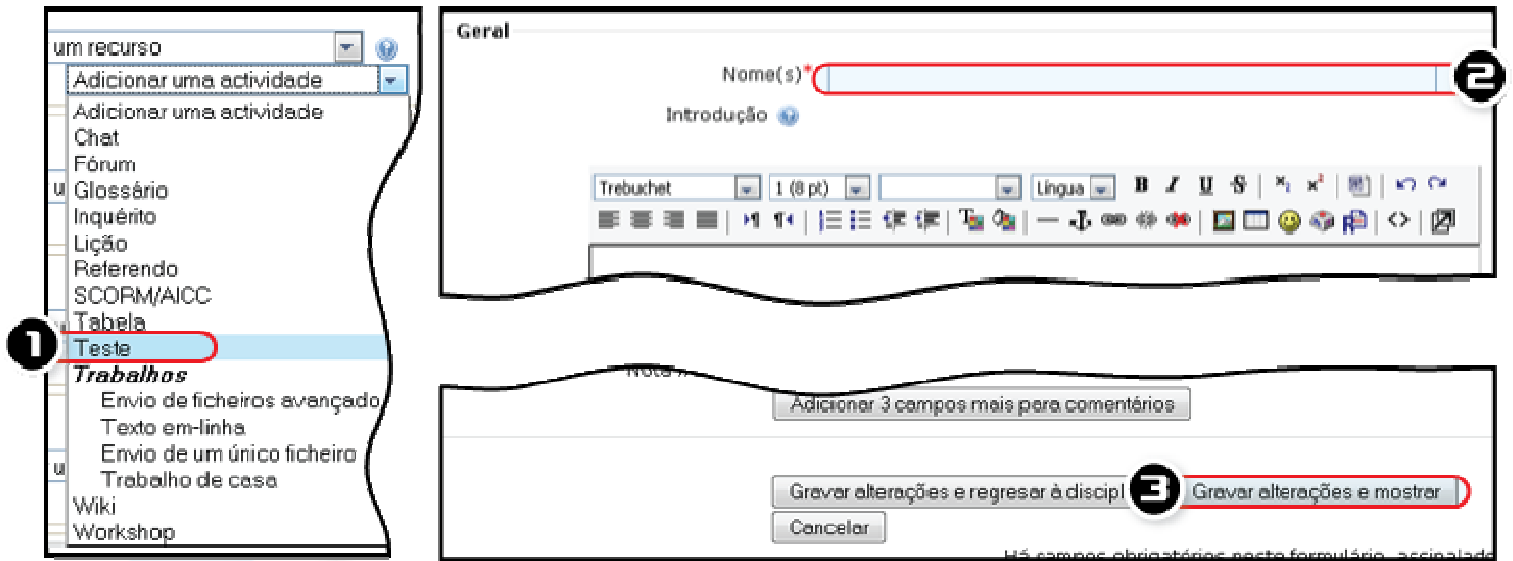


Figura 29 – Criar um teste.

### ADICIONAR UM TESTE

- ✓ Active o modo de edição.
- 1.** No meu **Adicionar um recurso** clique **Teste**.
- 2.** Preencha o nome do teste, e opcionalmente configure as opções mais abaixo.
- 3.** Grave as alterações.

### CONFIGURAÇÃO DE UM TESTE

#### ➔ Sincronização

Permite definir a data de início e de entrega do teste, o tempo que o aluno tem para o fazer, e no caso de permitir mais do que uma tentativa, o tempo mínimo de espera entre tentativas.

#### ➔ Mostrar

Define o número de perguntas que quer em cada página por defeito. (pode alterar as quebras de página manualmente mais tarde se assim o desejar). Pode ainda definir se deseja que as perguntas sejam aleatórias ou apenas que a ordem seja baralhada.

#### ➔ Tentativas

Se deseja que seja possível repetir o teste é aqui que define o número de tentativas. (ilimitadas por defeito) No caso de permitir mais que uma tentativa, se definir que cada

tentativa é construída a partir da última, o aluno pode parar o teste a meio, sendo que voltará à posição anterior, quando voltar a entrar no teste.

O modo adaptável permite que o aluno, no caso de errar, possa responder várias vezes à mesma pergunta sem ter de repetir o teste, sofrendo penalizações na pontuação por cada tentativa falhada. Pode também acontecer que quando o utilizador erra repetidamente a mesma pergunta, o tipo de pergunta possa alterar-se para facilitar a resposta, embora valendo menos pontuação. Por exemplo, uma pergunta de resposta curta pode passar a pergunta de escolha múltipla.

### ➔ Notas

Escolha o método de avaliação que prefere:

- **Nota mais alta:** A classificação final é a mais elevada (melhor) em qualquer tentativa.
- **Nota média:** A classificação final é a média (média simples) de todas as tentativas.
- **Primeira nota:** A classificação final é a que se obtém na primeira tentativa (as outras tentativas são ignoradas).
- **Última nota:** A classificação final é aquela que é obtida apenas na última tentativa.

Defina se vão ser aplicadas penalizações quando um utilizador escolhe uma resposta errada. E por fim escolha com quantas casas decimais vão ser arredondadas as notas dos utilizadores.

### ➔ Opções de revisão

Defina o que deseja que os alunos vejam nas três situações seguintes; logo depois de fazer o teste, depois de fazer o teste e antes de acabar o prazo de entrega e depois de acabar o prazo. Comentários e sugestões são definidos ao nível de cada pergunta.

### ➔ Comentário global

São comentários que aparecem quando um utilizador termina o teste conforme a sua nota. Se acrescentar uma fronteira aos 80% e meter no comentário “Bom trabalho” todos os utilizadores que acabarem o teste com nota entre 80% e 100% vão ver “Bom trabalho” no fim do teste.

## MODO DE EDIÇÃO DE UM TESTE

Este é o aspecto do **modo de edição** de um teste, antes de lhe adicionar perguntas:

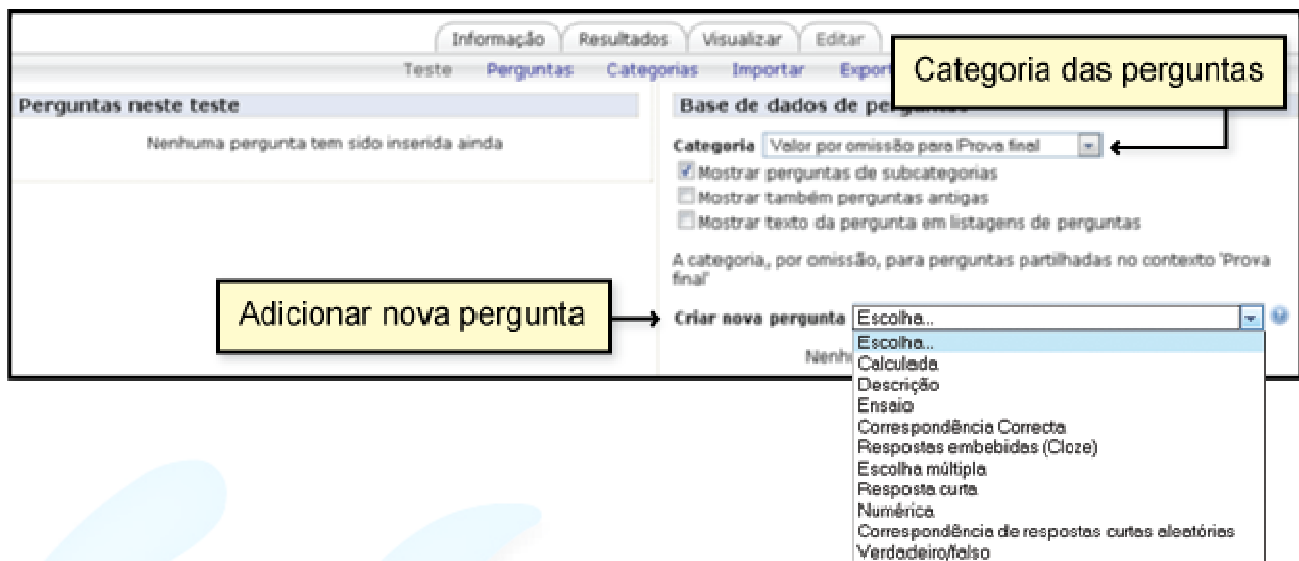


Figura 30 – Modo de edição de um teste ainda sem perguntas.

Este é o aspecto do **modo de edição**, depois de lhe adicionar perguntas:

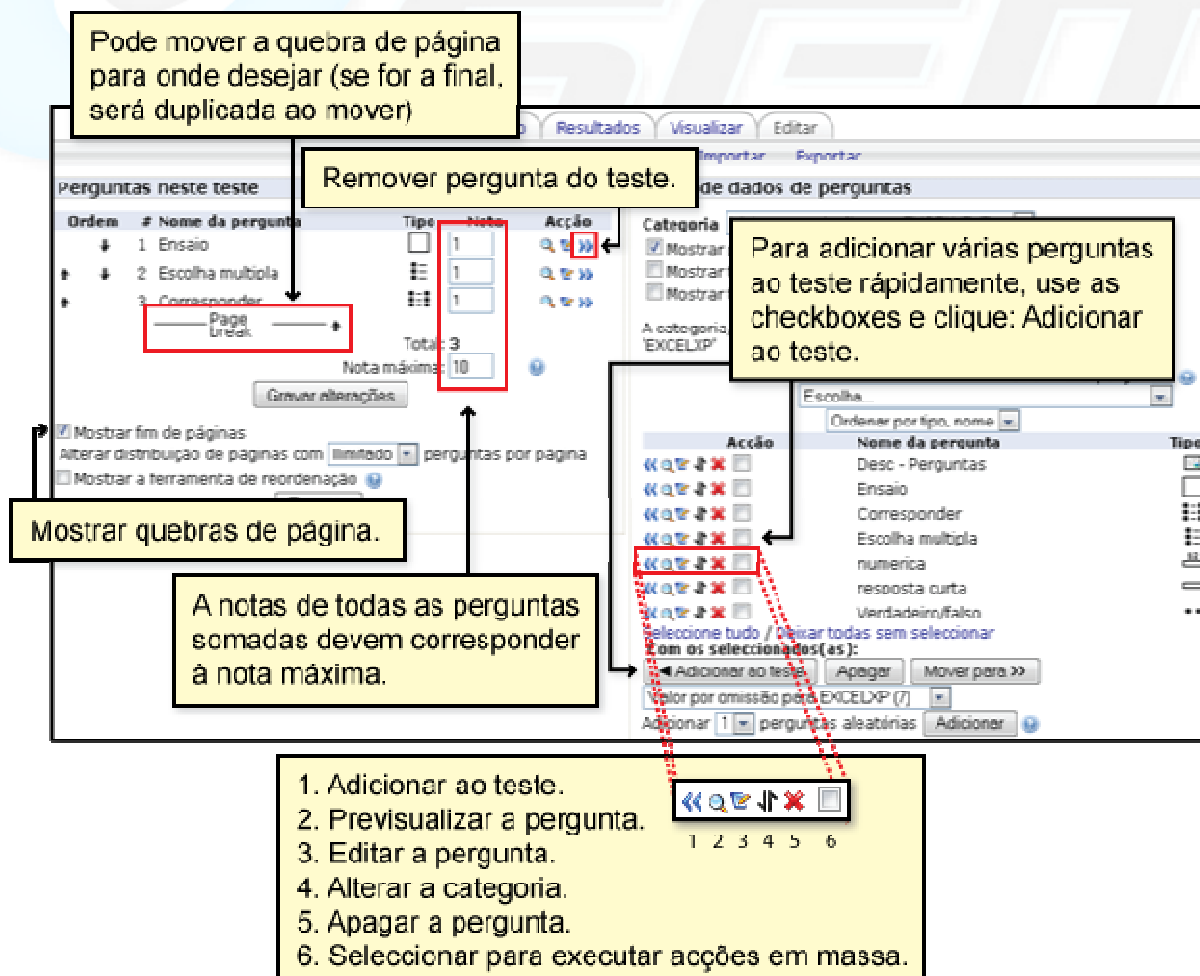


Figura 31 – Modo de edição de um teste já com perguntas criadas.